

ENGLISH
SYLLABUS & TEACHING PATTERN

Texts: **Honeydew - Textbook in English for Class VIII**
 It so Happened (Supplementary Reader in English for Class VIII)

TERM - I

Chapter/Unit	Glossary	One Word Answer Question	Short Answer Questions	Long Answer Questions	Reference to the Context	Fun with Grammar / Language	Reading Skills	Listening Skills	Speaking Skills	Writing Skills /Creative Writing	Supplementary Reader	P.A - 1	Term - 1
Unit - 1 The Best Christmas Present in the World (Poem) The Ant and the Cricket	14 4	2 3	3 2	2 -	1 1	Determiners: Articles eg: A, An, The; Demonstrative - This, these, that, those; Possessive: eg. My, yours, her, his.	Unseen Factual Passage	Read the poem /story aloud	Narrate a fable	Informal letter (Thanks giving; sharing experience) Short composition	How the Camel got his Hump	√ √	√ √
Unit - 2 The Tsunami (Poem) Geography Lesson	12 3	- 4	3 2	2 -	1 1	Parts of Speech: Preposition Indicating Time eg. At, On, In;	Unseen Descriptive Passage	Read the poem /story aloud	Role Play of a Volunteer/Reciting the Poem	Article Writing (Social Issues; Current Issues)	Children at Work	× ×	√ √
Unit - 3 Glimpses of the Past	-	2	4	1	1	Reported Speech : Rules of changing Speech; Interrogative Sentences etc.	Read the poem and discuss with your partner	-	Speak on your favourite Freedom Fighter	Notice Writing Composition Based on the Verbal Stimulus	The Selfish Giant	× ×	√ √
Unit - 4 Bepin Choudhury's Lapse of Memory (Poem) The Last Bargain	15 -	1 5	3 -	1 -	1 1	Tense: Present: Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous	Unseen Poem	Describe a Prank	Role Play/Reciting the Poem	Formal Letter (Newspaper Editor; Complaint letters)	The Treasure Within	× ×	√ √

TERM – II

Chapter/Unit	Glossary	One Word Answer Question	Short Answer Questions	Long Answer Questions	Reference to the Context	Fun with Grammar/ Language	Reading Skills	Listening Skills	Speaking Skills	Writing Skills / Creative Writing	Supplementary Reader	P.A – 2	Term – 2
Unit - 5 The Summit Within (Poem) The School Boy	15 3	3 2	4 1	- -	1 1	Verb Forms: Main Verbs eg. read, sings; Auxiliaries Verb: primary	Present the newspaper reading of Sports Page	Re-write the poem in your context.	Share a composition of yours	Report Writing: Mention place, date and time; provide suitable title; write in past tense	Princess September	× ×	√ √
Unit - 6 This is Jody's Fawn	9	7	2	-	1	Modals: Use of can/could; may /might; will /would	Unseen Poem	Reading the Story	Sharing Recipe Method /procedure writing followed	Email-Writing (Friendly; newspaper editor)	The Fight	√ √	√ √
Unit - 7 A Visit to Cambridge	15	2	3	1	1	Active and Passive Voice: Rules of changing Verb; Pronoun	-	Read the poem aloud	Sharing experiences	Diary Entry (athletic meet; championship; festival celebration)	Jalebis	× ×	√ √
Unit - 8 A Short Monsoon Diary (Poem) On the Grasshopper and the Cricket	16 5	1 4	4 2	1 1	1 1	Prepositions	Unseen Descriptive Passage	Memory Game	Read the chapter	Article writing	Ancient Education System of India	× ×	√ √

QUESTION PAPER DESIGN

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Typology	Testing Competencies	Objective Type Questions Including MCQs (1 Mark Each)	Very short Answer Question 30-40 Words (2Marks Each)	Short Answer Question 50-60 Words (3 Marks Each)	Short Writing (5 Marks)	Long Answer (6 Marks)	Total Marks
Section A Reading Reading Comprehension 1. Reading A. Comprehension- 1 (Unseen Passage) B. Comprehension- 2 (Unseen Passage)	Conceptual understanding, decoding, analyzing, inferring, interpreting and vocabulary, using integrated structures with accuracy and fluency.	10 10	-	-	-	-	20
Section B 2. Writing and grammar Writing Skills and Integrated Grammar	Creative expression of an opinion, reasoning, justifying, illustrating, appropriacy of style and tone, using appropriate format and fluency. Applying conventions using integrated structures with accuracy and fluency.	10	-	-	2	-	20
Section C 3. Literature A. extract from drama/prose B. Extract from poetry C. Literature Textbook and Supplementary Reading Text.	Recalling, reasoning, appreciating, applying literary conventions illustrating and justifying etc. Extract relevant information, identifying the central theme and sub-theme, understanding the writers' message, and writing fluently.	5 5	-	6	-	2	40
Total		1×40=40	-	3×6=18	5×2=10	6×2=12	80

HINDI
SYLLABUS & TEACHING PATTERN

पाठ्यपुस्तक – वसंत भाग-3, पूरक पुस्तक – भारत की खोज

TERM - I

पाठ का नाम	शब्द-अर्थ	वाक्य रचना	बहुवैकल्पिक/अति लघु प्रश्न	लघु प्रश्न	दीर्घ प्रश्न	संदर्भ से संबंधित प्रश्न	व्यावहारिक व्याकरण	पठन कौशल	श्रवण कौशल	वाचन कौशल	लेखन कौशल/सृजनात्मक एवं रचनात्मक आधार पर	P.A 1	Term 1
पाठ-1 लाख की चूड़ियाँ	10	—	5	3	1	2	संज्ञा मौखिक लिखित	कविता का सस्वर वाचन किया जाएगा। उच्चारण, अरोह-अवरोह तथा स्वराघात —बलाघात पर बल दिया जाएगा।	छात्र कविता की व्याख्या का श्रवण तथा इसके द्वारा ज्ञानार्जन व प्रेरणा ग्रहण करेंगे।।	कविता पर आधारित प्रश्न पूछे जाएँगे। छात्र निःसंकोच उत्तर देंगे तथा शुद्ध उच्चारण व शुद्ध भाषा का प्रयोग करेंगे।	चूड़ियों को चित्रों द्वारा दिखाया जाएगा। पर्वों से सम्बंधित चित्र वर्णन कराया जाएगा।	✓	×
पाठ-2 बस की यात्रा	10	5	5	5	3	3	शब्द विचार	पाठ का पठन-पाठन व गद्यांशों की व्याख्या करवाई जाएगी।	छात्र पाठ का श्रवण करेंगे तथा इस पर आधारित प्रश्न पूछे जाएँगे।	आज बिकने वाले सामान में परिवर्तन देखने को मिल रहा है, इस पर चर्चा की जाएगी।	चित्रों द्वारा छात्र अपनी किसी यात्रा के बारे में लिखेंगे।	✓	×
पाठ-3 दीवानों की हस्ती	8	5	5	4	1	5	उपसर्ग	पाठ का पठन-पाठन व काव्यांशों की व्याख्या करवाई जाएगी।	छात्र पाठ का श्रवण करेंगे तथा इस पर आधारित प्रश्न पूछे जाएँगे।	किसी यात्रा की चर्चा करके छात्र अपना अनुभव बताएँगे।	‘भीख माँगना सही है या गलत’ इस विषय पर संवाद लेखन।	×	✓
कविता-4 भगवान के डाकिए	7	—	5	3	1	3	प्रत्यय	कविता का सस्वर वाचन किया जाएगा। उच्चारण, अरोह-अवरोह तथा स्वराघात —बलाघात पर बल दिया जाएगा।	छात्र कविता का श्रवण करेंगे तथा कविता से मिलने वाले संदेश को ग्रहण करेंगे।	पक्षी, बादल व हवा हमें क्या संदेश देती है, इस पर चर्चा की जाएगी।	पक्षियों को संदेश वाहक कहा जाता है—इस पर लेख।	×	✓
पाठ-5 क्या निराश हुआ जाए	10	5	10	4	4	—	श्रुतिसम/भिन्नार्थक शब्द	पाठ का पठन-पाठन व गद्यांशों की व्याख्या करवाई जाएगी।	छात्र अनेक उदाहरणों द्वारा पाठ का श्रवण करेंगे। इससे संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।	‘जीवन में हँसी का महत्व’—पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखेंगे।	किसी विशेष नाटक के विषय में जान कारी देते हुए विज्ञापन लिखें।	×	✓
कविता-6 यह सबसे कठिन समय नहीं	5	—	5	5	3	—	समास	कविता का सस्वर वाचन किया जाएगा। उच्चारण, अरोह-अवरोह तथा स्वराघात —बलाघात पर बल दिया जाएगा।	छात्र कविता की व्याख्या तथा कविता से मिलने वाले संदेश को भी समझेंगे।	डाकिया, इंटरनेट के वर्ल्ड वाइड वेब तथा पक्षी और बादल—इन तीनों संदेशवाहकों के विषय में लेख तैयार करेंगे।	‘माँ’ की भूमिका पर दस वाक्य लिखेंगे।	×	✓
दोहे-7 कबीर की साखियाँ	5	5	5	3	2	5	मुहावरे, कारक	कविता का पठन-पाठन व साखियों की व्याख्या करवाई जाएगी।	छात्र अनेक उदाहरणों द्वारा कविता का श्रवण करेंगे।।	आपके सपनों का भारत कैसा होना चाहिए? इस पर चर्चा की जाएगी।	कबीर की साखियों से मिलने वाली शिक्षा को लिखेंगे।	×	✓

पूरक पाठ्यपुस्तक – भारत की खोज

पाठ का नाम	शब्द-अर्थ	वाक्य रचना	बहु वैकल्पिक/अति लघु प्रश्न	लघु प्रश्न	दीर्घ प्रश्न	संदर्भ से संबंधित प्रश्न	व्यावहारिक व्याकरण	पठन कौशल	श्रवण कौशल	वाचन कौशल	लेखन कौशल/सृजनात्मक एवं रचनात्मक आधार पर	P.A 1	Term 1
पाठ-1 अहमदनगर का किला	10	5	10	5	5	5	—	पाठ का पठन-पाठन किया जाएगा।	छात्र पाठ का श्रवण करेंगे तथा इस पर आधारित प्रश्न पूछे जाएँगे।	छात्र पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे।	अहमदनगर के किले के बारे में महत्वपूर्ण बातों के विषय में लेख लिखेंगे।	✓	×
पाठ-2 तलाश	10	5	10	10	5	5	—	पाठ का पठन-पाठन किया जाएगा।	छात्र पाठ का श्रवण करेंगे तथा इस पर आधारित प्रश्न पूछे जाएँगे।	‘आखिर यह भारत है क्या?’—इस विषय पर चर्चा की जाएगी।	विविधता में एकता—विषय पर अनुच्छेद लिखेंगे।	×	✓
पाठ-3 सिंधु घाटी सभ्यता	10	5	10	10	5	3	पाठ में आने वाले मुहावरों के अर्थ स्पष्ट करने वाले वाक्य बनाना।	पाठ का पठन-पाठन किया जाएगा।	छात्र पाठ का श्रवण करेंगे तथा इस पर आधारित प्रश्न पूछे जाएँगे।	—	सिंधु घाटी सभ्यता के पतन के विषय पर लेख लिखेंगे।	×	✓
पाठ-4 युगों का दौर	10	5	10	10	3	2	पाठ में आने वाले मुहावरों के अर्थ स्पष्ट करने वाले वाक्य बनाना।	पाठ का पठन-पाठन किया जाएगा।	छात्र पाठ का श्रवण करेंगे तथा इस पर आधारित प्रश्न पूछे जाएँगे।	‘आपके मन में मातृभूमि की कैसी तस्वीर है?’—पर चर्चा की जाएगी।	वर्तमान समय में विदेशों में भारतीय संस्कृति के कौन-कौन से प्रभाव देखे जा सकते हैं? एक सूची बनाइए।	×	✓

TERM - 1
QUESTION PAPER DESIGN

क्रम संख्या	विषय वस्तु								
1.	पठन कौशल गद्यांश पर शीर्षक का चुनाव विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि लघु एवं बहुवैकल्पिक प्रश्न।		अति लघूत्प्रात्मक 1 अंक			निबंधात्मक		कुल योग	
				2 अंक	3 अंक	4 अंक	5 अंक		
	अ.	अपठित गद्यांश (100 से 150) शब्दों के	(3 x 1)(2 x 2)	6	4			14	
	ब.	अपठित गद्यांश	(3 x 1)(2 x 2)						
2.	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर बहुवैकल्पिक प्रश्न पूछे जाएँगे।		16					16	
	1.	उपसर्ग-प्रत्यय							(4 x 1) अंक
	2.	श्रुतिसम शब्द							(2 x 1) अंक
	3.	मुहावरे							(4 x 1) अंक
	4.	समास							(4 x 1) अंक
	5.	कारक							(2 x 1) अंक
3.	पाठ्यपुस्तक 'वसंत भाग-3'		5					31	
	अ.	गद्य खंड - पद्य खंड							3
	1.	विद्यार्थियों की साहित्य (पाठों) को पढ़कर समझ पाने की क्षमता के आंकलन पर आधारित पाठ्यपुस्तक वसंत के पाठों के आधार पर बहुवैकल्पिक, लघु प्रश्न व अतिलघु प्रश्न। (5 x 1), (3 x 2)							3
	2.	हिन्दी के माध्यम से अपने अनुभवों को लिखकर सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता के आंकलन करने पर आधारित पद्य पर बहुवैकल्पिक, अतिलघु व लघु प्रश्न। (5 x 1), (3 x 2)							
	ब.	पूरक पाठ्यपुस्तक-'भारत की खोज'							
	1.	विद्यार्थियों की साहित्य (पाठों) को पढ़कर समझ पाने की क्षमता के आंकलन पर आधारित पूरक पाठ्यपुस्तक 'भारत की खोज' के पाठों के आधार पर लघु प्रश्न। (3 x 3)							
4.	लेखन							19	
अ.	संकेत बिंदुओं पर आधारित विषयों एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद (तीन विकल्प होंगे।) (1 x 5)	1							
ब.	अभिव्यक्ति की क्षमता पर आधारित एक औपचारिक विषय पर पत्र विकल्प सहित। (1 x 5)	1							
स.	विषय से संबंधित 50-60 शब्दों के अंतर्गत विज्ञापन (विकल्प सहित) (1 x 5)	1							
द.	चित्र-वर्णन 40 - 50 शब्द (1 x 4)								
	कुल		32	20	9	4	15	80	

TERM - II

पाठ्यपुस्तक – वसंत भाग-3, पूरक पाठ्यपुस्तक – भारत की खोज

पाठ का नाम	शब्द-अर्थ	वाक्य रचना	बहु वैकल्पिक प्रश्न	लघु प्रश्न	दीर्घ प्रश्न	संदर्भ से संबंधित प्रश्न	व्यावहारिक व्याकरण	पठन कौशल	श्रवण कौशल	वाचन कौशल	लेखन कौशल/सृजनात्मक एवं रचनात्मक आधार पर	P.A 2	Term 2
पाठ-8 सुदामा चरित	10	10	5	5	2	5	विशेषण व भेद	पाठ का पठन-पाठन किया जाएगा।	छात्र मित्रता के महत्त्व को समझेंगे।	सुदामा व कृष्ण की मित्रता के विषय में चर्चा की जाएगी।	नववर्ष पर मित्र को बधाई संदेश लेखन।	√	×
पाठ-9 जहाँ पहिया है	7	5	5	5	1	5	क्रिया	गद्यांश का वाचन किया जाएगा।	गद्यांश से संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।	‘नारी शक्ति’ के विषय में चर्चा की जाएगी।	पुडुकोट्टई की महिलाएँ अगर चुनाव लड़ती तो अपना पार्टी चिह्न क्या बनाती, और क्यों?– विषय पर लेख।	√	×
पाठ-10 अकबरी लोटा	10	8	8	4	4	2	अलंकार – शब्दालंकार अर्थालंकार	पाठ के गद्यांश का पठन-पाठन किया जाएगा।	पाठ में आई कहानियों व प्रसंगों के विषय में चर्चा की जाएगी।	‘अकबरी लोटा’ व ‘जहाँगीरी अंडा’ की कहानी को सुनाने के लिए कहा जाएगा। यह कहानी सच्ची है या काल्पनिक तर्क दें।	छोटी बहन को परिश्रम का महत्त्व बताते हुए पत्र लेखन।	×	√
कविता-11 सूर के पद	5	5	5	3	2	4	वाक्य-विचार	छात्रों द्वारा पद का अनुसरण किया जाएगा। इनका वाचन सस्वर अरोह-अवरोह के अनुसार किया जाएगा।	पदों की व्याख्या करने को कहा जाएगा। पद्यांश संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।	पदों की व्याख्या पर चर्चा की जाएगी।	अंतर्राष्ट्रीय खेल दिवस पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद लेखन।	×	√
पाठ-12 पानी की कहानी	10	5	5	3	2	3	विराम चिह्न	पाठ में आए गद्यांशों का पठन-पाठन करवाया जाएगा।	बच्चे पाठ का श्रवण करेंगे, इससे संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।	‘जल संकट’ पर कक्षा में चर्चा की जाएगी।	पेयजल की समस्या दूर करने के लिए नगर- निगम के जल विभाग को पत्र लेखन।	×	√
पाठ-13 बाज और साँप	10	5	5	4	2	5	लोकोक्तियाँ स्वर संधि	पाठ का पठन-पाठन करवाया जाएगा।	छात्र पाठ का श्रवण करेंगे, इससे संबंधित प्रश्न पूछे जाएँगे।	जंगल कटने से पशु-पक्षियों पर क्या प्रभाव पड़ा इसके पक्ष-विपक्ष में चर्चा की जाएगी।	‘प्राकृतिक संपदा’ पर लेख। व्यायाम से होने वाले लाभ के विषय में विज्ञापन लेखन।	×	√

पूरक पाठ्यपुस्तक – 1. भारत की खोज

पाठ का नाम	शब्द-अर्थ	वाक्य रचना	बहु वैकल्पिक/अति लघु प्रश्न	लघु प्रश्न	दीर्घ प्रश्न	संदर्भ से संबंधित प्रश्न	व्यावहारिक व्याकरण	पठन कौशल	श्रवण कौशल	वाचन कौशल	लेखन कौशल/सृजनात्मक एवं रचनात्मक आधार पर	P.A 2	Term 2
पाठ-5 नयी समस्याएँ	10	5	10	5	5	5	—	पाठ का पठन-पाठन किया जाएगा।	छात्र पाठ का श्रवण करेंगे तथा इस पर आधारित प्रश्न पूछे जाएँगे।	छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण करेंगे, इससे संबंधित घटनाओं के विषय में चर्चा की जाएगी।	छात्र ताजमहल से संबंधित चित्रों द्वारा जानकारी प्राप्त करके इस विषय पर लिखेंगे।	√	×
पाठ-6 अंतिम दौर – एक	10	5	10	10	5	5	—	पाठ का पठन-पाठन किया जाएगा।	छात्र पाठ का श्रवण करेंगे तथा इसका अर्थ ग्रहण करेंगे।	सन् 1857 की घटना के विषय में चर्चा की जाएगी।	महात्मा गाँधी जी का देश के लिए क्या योगदान रहा – इस विषय पर चित्रों की सहायता से एक लेख लिखें।	×	√
पाठ-7 अंतिम दौर – दो	10	5	10	10	5	3	—	पाठ का पठन-पाठन किया जाएगा।	छात्र पाठ का श्रवण करेंगे तथा इस पर आधारित प्रश्न पूछे जाएँगे।	छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण करेंगे, इससे संबंधित घटनाओं के विषय में पूछा जाएगा।	महात्मा गाँधी जी ने किन-किन आंदोलनों में भाग लिया – जानकारी एकत्रित करके इस विषय पर लेख लिखें।	×	√
पाठ-8 तनाव	10	5	10	10	3	2	—	पाठ का पठन-पाठन किया जाएगा।	छात्र पाठ का श्रवण करेंगे तथा इस पर आधारित प्रश्न पूछे जाएँगे।	छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण करेंगे इससे संबंधित घटनाओं के विषय में चर्चा की जाएगी।	‘भारत छोड़ो’ आंदोलन में औरतों की क्या भूमिका थी? इस विषय पर चित्रों सहित जानकारी एकत्रित कर लिखेंगे।	×	√
पाठ-9 दो पृष्ठभूमियाँ—	10	5	10	5	5	5	—	पाठ का पठन-पाठन किया जाएगा।	छात्र पाठ का श्रवण करके इतिहास से जुड़ी घटनाओं के विषय में जानकारी प्राप्त करेंगे।	छात्र पाठ का अर्थ ग्रहण करेंगे, इससे संबंधित घटनाओं पर चर्चा की जाएगी।	2050 तक सपनों का भारत कैसा होगा? इस विषय पर एक अनुच्छेद लिखेंगे।	×	√

TERM-2
QUESTION PAPER DESIGN

क्रम संख्या	विषय वस्तु							
1.	पठन कौशल गद्यांश पर शीर्षक का चुनाव विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि लघु एवं बहुवैकल्पिक प्रश्न।		अति लघूत्तरात्मक 1 अंक	2 अंक	3 अंक	निबंधात्मक		कुल योग
				4 अंक		5 अंक		
	अ.	अपठित गद्यांश (100 से 150) शब्दों के	(3 x 1)(2 x 2)	6	4			14
	ब.	अपठित गद्यांश	(3 x 1)(2 x 2)					
2.	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषय-वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर बहुवैकल्पिक प्रश्न पूछे जाएँगे।		16					16
	1.	स्वर संधि		(4 x 1) अंक				
	2.	अलंकार		(4 x 1) अंक				
	3.	विराम चिह्न		(2 x 1) अंक				
	4.	वाक्य –विचार		(4 x 1) अंक				
	5.	लोकोक्तियाँ		(2 x 1) अंक				
3.	पाठ्यपुस्तक 'वसंत भाग-3							31
	अ.	गद्य खंड – पद्य खंड						
	1.	विद्यार्थियों की साहित्य (पाठों) को पढ़कर समझ पाने की क्षमता के आंकलन पर आधारित पाठ्यपुस्तक वसंत के पाठों के आधार पर बहुवैकल्पिक, लघु प्रश्न व अतिलघु प्रश्न।	5	3				
	2.	हिन्दी के माध्यम से अपने अनुभवों को लिखकर सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता का आंकलन कर पद्य पर आधारित बहुवैकल्पिक, अतिलघु व लघु प्रश्न।	5	3				
	ब.	पूरक पाठ्यपुस्तक-‘भारत की खोज’			3			
	1.	विद्यार्थियों की साहित्य (पाठों) को पढ़कर समझ पाने की क्षमता के आंकलन पर आधारित पूरक पाठ्यपुस्तक 'भारत की खोज' के पाठों के आधार पर लघु प्रश्न।						
4.	लेखन							19
	अ.	संकेत बिंदुओं पर आधारित विषयों एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए विषयों पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद (तीन विकल्प होंगे।)					1	
			(1 x 5)					
	ब.	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केंद्रित एक अनौपचारिक विषय पर पत्र विकल्प सहित।					1	
			(1 x 5)					
	स.	विषय से संबंधित 70-80 शब्दों के अंतर्गत कहानी-लेखन (विकल्प सहित)					1	
		(1 x 5)						
	द.	संदेश लेखन 70-80 शब्द (विकल्प सहित)				1		
			(1 x 4)					
	कुल		32	20	9	4	15	80

PUNJABI
SYLLABUS & TEACHING PATTERN

ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ :-ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ-8 (ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ)

TERM - I

ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ	ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ	ਵਾਕ	ਅਤਿ ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ	ਵਿਆਕਰਨ	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ	ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ	ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ	ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ	P.A-1	Term-1
1.ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਝੰਡਾ	8	-	5	3	1	ਵਿਆਖਿਆ	ਨਾਂਵ,ਪੜਨਾਂਵ	ਕਾਵਿ- ਟੁਕੜੀ	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ	ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ	ਲੇਖ/ਪੱਤਰ	√	×
2.ਜਿੱਥੇ ਨਾਨੀ- ਉਥੇ ਨਾਨਕੇ	15	5	5	5	-	-	ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	ਪਾਠ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ	-	ਲੇਖ/ਪੱਤਰ	√	×
3.ਕੱਬਡੀ ਦੀ ਖੇਡ	15	7	4	5	-	-	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਪਾਠ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ	ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਬੋਲਣਾ	ਲੇਖ/ਪੱਤਰ	×	√
4.ਰਾਕ- ਗਾਰਡਨ ਦਾ ਨਿਰਮਾਤਾ- ਨੇਕ ਚੰਦ	15	5	5	5	-	-	ਵਚਨ ਬਦਲੇ	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਪਾਠ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ	ਜੀਵਨੀ	ਪੱਤਰ/ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	×	√
5.ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ	12	-	-	5	-	5	ਕਿਰਿਆ	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ	ਕਵਿਤਾ	-	×	√
6.ਜਨਮਦਿਨ ਦੀ ਪਾਰਟੀ	12	5	5	4	1	-	ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਪਾਠ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ	ਪਾਰਟੀ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ	-	×	√
7.ਸਫਲਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅਸਫਲਤਾਵਾਂ	14	8	5	4	-	-	ਮੁਹਾਵਰੇ	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਪਾਠ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ	-	-	×	√
8.ਗੋਦੜੀ ਦਾ ਲਾਲ- ਯੋਗਰਾਜ	15	6	5	4	1	-	ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਪਾਠ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ	ਜੀਵਨੀ	ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	×	√
9.ਸਾਡੀ ਧਰਤੀ	10	-	4	4	-	ਵਿਆਖਿਆ	-	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ	ਕਵਿਤਾ	-	×	√
10.ਗਿੱਦੜ- ਸਿੰਗੀ	14	-	5	5	-	-	-	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਪਾਠ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ	ਕਹਾਣੀ	-	×	√
11.ਸ਼ਹਿਦ ਦੀਆਂ ਮੱਖੀਆਂ	11	-	5	3	5	-	-	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	ਪਾਠ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ	-	ਲੇਖ/ਪੱਤਰ	×	√
12.ਸ਼ਹੀਦ ਰਾਜਗੁਰੂ	15	-	5	2	-	-	-	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਪਾਠ ਬਾਰੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ	ਜੀਵਨੀ	-	×	√
13.ਵਤਨ	13	-	-	2	-	ਵਿਆਖਿਆ	ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ	ਕਾਵਿ- ਟੁਕੜੀ	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ	ਕਵਿਤਾ	-	×	√

TERM - II

ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ	ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ	ਵਾਕ	ਅਤਿ ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ	ਵਿਆਕਰਨ	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ	ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ	ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ	ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ	P.A-2	Term-2
14. ਜੜ੍ਹ	13	-	5	5	-	ਵਿਆਖਿਆ	ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ	ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਲੇਖ/ਪੱਤਰ	✓	×
15. ਅਲੋਪ ਹੋ ਰਹੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂ ਅਤੇ ਬਨਸਪਤੀ	12	5	5	5	-	-	ਕਾਲ	ਕਾਵਿ- ਟੁਕੜੀ	ਪਾਠ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ	ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਲੇਖ	✓	×
16. ਉਲੰਪਿਕ ਚੈਂਪੀਅਨ ਅਭਿਨਵ ਬਿੰਦਰਾ	11	-	5	5	-	-	ਸੰਬੰਧਕ	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੁਣਨਾ	ਜੀਵਨੀ ਦਾ ਵਰਨਣ	ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	×	✓
17. ਪੰਜਾਬੀ	13	-	5	5	-	ਵਿਆਖਿਆ	ਯੋਜਕ	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਾ	ਕਵਿਤਾ ਸੁਣਾਉਣਾ	-	×	✓
18. ਆਓ ਕਸੌਲੀ ਚੱਲੀਏ	10	-	5	5	-	-	-	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਰਸਤੇ ਬਾਰੇ ਸੁਣਨਾ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਾ	ਯਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ	ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	×	✓
19. ਗੀਤ	10	5	-	-	1	ਵਿਆਖਿਆ	ਵਿਸਮਿਕ	ਕਾਵਿ- ਟੁਕੜੀ	ਕਵਿਤਾ ਸੁਣਨਾ	ਕਵਿਤਾ ਸੁਣਾਉਣਾ	-	×	✓
20. ਈਦਗਾਹ	20	6	5	5	-	-	ਅਗੇਤਰ- ਪਿਛੇਤਰ	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਪਾਠ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਣੀ	ਸਿੱਖਿਆ	-	×	✓
21 ਡਾ. ਏ. ਪੀ.ਜੇ ਅਬਦੁਲ ਕਲਾਮ	10	8	8	5		-	ਸ਼ਬਦ- ਸ਼ੁੱਧੀ	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ	ਜੀਵਨੀ ਬਾਰੇ ਸੁਣਨਾ	ਸਿੱਖਿਆ	ਲੇਖ	×	✓
22. ਅਸੀਂ ਮਨਾਉਂਦੇ ਹਾਂ	-	-	5	5	-	ਵਿਆਖਿਆ	-	ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਕਵਿਤਾ ਸੁਣਨਾ	ਕਵਿਤਾ ਸੁਣਾਉਣਾ	ਪੱਤਰ	×	✓
23. ਪਹਿਲ	15	9	5	8	4	-	ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਸਫਾਈ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋਣਾ	ਸਫਾਈ ਦਾ ਧਿਆਨ	-	×	✓
24. ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਦੀ ਗੱਲ	12	-	5	6	-	-	-	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਡਾਕਖਾਨੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਤਜ਼ਰਬਾ ਦੱਸਣਾ	ਲੇਖ	×	✓
25. ਘਰ ਦਾ ਜ਼ਿੰਦਗਾ	15	-	-	7	-	-	-	ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਵੱਡੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦਾ ਸਨਮਾਨ	ਸਿੱਖਿਆ	ਪੱਤਰ	×	✓

QUESTION PAPER DESIGN

ਅਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੀ ਮੁੱਢਲੀ ਬਣਤਰ

		ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (1 ਅੰਕ ਵਾਲੇ)	ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (2 ਅੰਕ ਵਾਲੇ)	ਲੰਬੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (4 ਅੰਕ ਵਾਲੇ)	ਕੁਲ ਅੰਕ (80)
1.	ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਯੋਗ (ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ)	ਇੱਕ ਸਬਦ ਜਾਂ ਵਾਕ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (1 ×14 = 14)	ਪਾਠਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ (2×7 = 14)	ਪਾਠਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ (4 × 3 = 12)	40
2.	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ (1×6=6) ਕਾਵਿ- ਟੁਕੜੀ (1×4=4)	_____	_____	10
3.	ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ	_____	_____	ਲੇਖ (8) ਪਤਰ (6) ਕਹਾਣੀ /ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਚਿੱਤਰ(4)	
4.	ਵਿਆਕਰਨ	12	_____	_____	12

MATHEMATICS
SYLLABUS & TEACHING PATTERN

Textbook: Mathematics Textbook for Class VIII

TERM- I

Chapter/Unit	Definitions	Formulas	Graphs	Activity	Diagrams	Pie-Charts	Project Work	P.A – 1	Term - 1
1. Rational Numbers	5	5	-	Representation of rational numbers on number line	-	-	Identifying the differences between Fraction and Rational Numbers.	√	√
2. Linear Equation in one Variable	8	1	-	Balancing the Linear Equation	-	-	To solve the Linear Equations in one Variable with paper cutting	√	√
3. Understanding Quadrilaterals	10	3	-	(a) Understanding Quadrilaterals by paper foldings (b) Detective Quiz	5	-	Family of Quadrilaterals	×	√
4. Data Handling	5	2	3	Drawing Pie Chart Questions	-	1	To make a working model on Circle Graph	×	√
5. Squares and Square Roots	4	3	-	Understanding Squares and square	-	-	Working Model on Squares of Numbers	×	√
6. Cubes and Cube Root	2	2	-	Understanding Cubes and Cubes roots by making puzzle	-	-	Working Model on cubes of numbers	×	√
7. Comparing Quantities	6	6	-	To understand the concept of sales tax	-	-	Profit and loss for commodities and finding simple interest	×	√

QUESTION PAPER DESIGN

Term – 1

Time – 3 hrs

Max Marks – 80

Chapter Number	Topology of Question → Chapter Name ↓	Very short Answer (1mark)	Short Answer- I (2 marks)	Short Answer – II (3 marks)	Long Answer-I (4 marks)	Long Answer-II (5 marks)	Total Marks
1	Rational Numbers	3	1	1	-	-	08
2	Linear Equation in one variable	3	1	1	-	1	13
3	Understanding quadrilaterals	3	1	1	1	-	12
4	Data Handling	3	-	1	1	1	15
5	Square and Square roots	3	1	-	-	1	10
6	Cubes and Cubes root	3	1	1	-	-	08
7	Comparing Quantities	2	-	1	1	1	14
	Total	20 × 1 = 20	5 × 2 = 10	6 × 3 = 18	4 × 3 = 12	5 × 4 = 20	80

TERM – II

Chapter /Unit	Definitions	Formulas	Graphs	Activity	Diagrams	Pie-Charts	Project Work	P.A – 2	Term – 2
8. Algebraic Expressions and Identities	5	8	-	(a) To verify Algebraic Identities (b) Model on Pythagoras Theorem	-	-	To make a working model on identities	×	√
9. Mensuration	6	6	-	Cardboard House	5	-	To make a model on playground and find surface area	√	√
10. Exponents and Powers	4	4	-	Understanding laws of exponent by making puzzle	-	-	Working Model on Properties of Exponents	√	√
11. Direct and Inverse Proportion	4	3	-	Understanding direct and inverse proportion by golden ratio	-	-	-	×	√
12. Factorization	2	7	-	How to factorise an algebraic expression by activity.	-	-	-	×	√
13. Introduction to Graphs	4	3	4	To make graph by 3D model.	4	-	To make model of graphs	×	√

QUESTION PAPER DESIGN

Term – 2

Time – 3 hrs

Max Marks – 80

Chapter Number	Topology of Question → Chapter Name ↓	Very short Answer (1mark)	Short Answer- I (2 marks)	Short Answer – II (3 marks)	Long Answer-I (4 marks)	Long Answer-II (5 marks)	Total Marks
8.	Algebraic expressions and identities	3	1	1	-	1	13
9.	Mensuration	3	1	1	1	-	12
10.	Exponents and Powers	4	2	1	-	-	11
11.	Direct and Inverse Proportion	3	-	1	1	1	15
12.	Factorization	3	1	1	-	1	13
13.	Introduction to graphs	4	-	1	1	1	16
	Total	20 × 1 = 20	5 × 2 = 10	6 × 3 = 18	4 × 3 = 12	5 × 4 = 20	80

SCIENCE
SYLLABUS & TEACHING PATTERN

Text: Science Textbook for Class VIII (NCERT)

TERM – I

Chapter/Unit	Glossary Words	Make Sentences	One Mark Questions	Short Answer Questions	Long Answer Questions	Diagrams	Activity	Practical To be shown/done in the class	Lab/Field/ Online Class Activity	Case-Studies	P.A – 1	Term – 1
Chapter- 1 Crop Production and Management	10	10	10	4	3	4	-	Images of some agricultural machines will be shown with their names.	Preparing herbarium specimens of some crop plants.	-	√	√
Chapter-2 Microorganisms: Friend or Foe	10	10	10	5	3	2	Collect the labels from the bottles of jams and jellies. Write down the list of contents printed on the labels.	-	Curd formation.	1	×	√
Chapter-3 Coal and Petroleum	5	5	10	4	2	-	-	-	Classroom discussion on carbon footprints	-	√	√
Chapter-4 Combustion and Flame	10	10	10	5	3	1	To test the presence of oxygen for combustion	-	-	-	×	√
Chapter-5 Conservation of Plants and Animals	8	8	10	8	2	-	Plant at least 5 different plants at your home or in locality	To discuss the difference between the currency paper and paper of the notebook	Discussion on depletion of wildlife.	1	×	√
Chapter-8 Force and Pressure	5	5	10	5	3	-	-	To study the effect of force on different objects	-	-	×	√
Chapter- 9 Friction	5	5	5	5	2		Pictures of various sports showing either friction is supporting or opposing it.	-	-	-	×	√

QUESTION PAPER DESIGN

Term – I

Time – 3 hrs

Max Marks – 80

Chapter Number	Chapter Name	Very short objective type (1mark)	Short answer- (2 marks)	Short answer (3marks)	Long Answer (5 marks)	Total Marks
1	Crop Production and Management	2	1	1	1	12
2	Microorganisms: Friend or Foe	3	1	1	1	13
3	Coal and Petroleum	3	1	1	-	08
4	Combustion and Flame	3	1	1	1	13
5	Conservation of Plants and Animals	3	1	1	1	13
8	Force and Pressure	3	1	1	-	08
9	Friction	3	1	1	1	13
Total no. of questions		20	7	7	5	80

TERM– II

Chapter/Unit	Glossary Words	Make Sentences	One Mark Questions	Short Answer Questions	Long Answer Questions	Diagrams	Activity	Practical To be shown / done in the class	Lab / Field / Online Class Activity	Case-Studies	P.A - 2	Term – 2
Chapter-6 Reproduction in Animals	10	10	10	5	3	6	-	-	Chart on reproductive system	1	√	√
Chapter- 7 Reaching the Age of Adolescence	10	10	10	5	2		-	-	Discussion on gender issues and social taboo's	1	√	√
Chapter-10 Sound	10	10	10	5	1	1	To make toy telephones	-	-	1	×	√
Chapter-11 Chemical Effects Of Electric Current	5	5	10	6	3	1	-	Discussion on LED and CFL	-	-	×	√
Chapter-12 Some Natural Phenomenon	5	5	10	5	2	1	To make your own charge detector	-	-	1	×	√
Chapter- 13 Light	10	10	10	5	3	2	To make a Kaleidoscope	-	Show different types of mirrors.	1	×	√

Note: Chapter-2 'Microorganisms: Friend or Foe' will be included in Term-II exams.

QUESTION PAPER DESIGN

Term – 2

Time – 3 hrs

Max Marks – 80

Chapter Number	Chapter Name	Very Short Objective Type (1mark)	Short Answer- (2 marks)	Short Answer (3 marks)	Long Answer (5 marks)	Total Marks
6	Reproduction in Animals	3	1	2	-	11
7	Reaching the age of adolescence	3	1	1	1	13
10	Sound	3	1	1	1	13
11	Chemical effects of Electric Current	3	1	-	1	10
12	Some Natural Phenomenon	3	1	1	1	13
13	Light	3	1	1	1	13
2	Microorganisms: friend or foe	2	1	1	-	07
Total no. of questions		20	7	7	5	80

SOCIAL SCIENCE

SYLLABUS & TEACHING PATTERN

Texts: 1. Our Pasts - III (NCERT)

2. Social and Political Life – III (NCERT)

3. Resources and Development (NCERT)

TERM – I

Chapter/Unit	Glossary Words	One Word Answer Questions	Short Answer Questions	Long Answer Questions	Map work	Activity	Diagrams	Project work	P.A. - 1	Term – 1
Ch-1 How, When and Where (History)	8	5	4	2	---	Paragraph writing on stone age.	Diagram: Different weapons.	---	√	X
Ch- 1 The Indian Constitution (Pol. Sc)	7	4	3	2	State of India and their capitals	Quiz on Fundamental Rights		Write salient features of the Indian Constitution	√	X
Ch- 1 Resources (Geography)	6	10	4	3	---	Quiz on environment	Draw a diagram showing human made resources and natural resources	-----	√	√
Ch- 2 From Trade to Territory: The Company Establishes Power (History)	15	9	2	7	---	Documentary on slave trade in South Africa		Make a project on Doctrine of Lapse	x	√
Ch- 3 Ruling the Countryside (History)	9	8	5	4	Land Revenue	---		---	x	√
Ch- 4 Tribals, <i>Dikus</i> and the Vision of a Golden Age (History)	6	6	7	2	Location of some tribal groups in India	---		Life sketch of Birsa Munda	x	√
Ch- 2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources (Geography)	6	12	4	5	Mark types of soil in India	----	Draw a well labelled diagram of soil profile	Project: Wildlife	x	√
Ch- 2 Understanding Secularism (Civics)	4	5	3	2	---	----	Make a flow chart showing our fundamental rights and duties	---	x	√
Ch- 3 Parliament and The Making of Law (Civics)	7	5	2	4	----	----	Flow chart on upper/lower house of Parliament.	Law making process in India	x	√
Ch-4 Judiciary (Civic)	5	9	4	3	---	Case study	---	---	x	√

TERM – II

Chapter / Unit	Glossary Words	One Word Q/A	Short Answer Questions	Long Answer Questions	Map work	Activity	Diagrams	Project work	P.A - 2	Term – 2
Ch- 5 When People Rebel (History)	5	10	2	3	Centres of Revolt of 1857	Role play	---	---	√	x
Ch- 4 Agriculture (Geography)	3	4	4	6	Locate important food crops and cash crops	Paste different types of grain	---	---	√	x
Ch- 5 Understanding Marginalization (Civics)	6	6	4	3	----	---	---	---	√	x
Ch- 6 Civilizing the 'Native', Educating the Nation (History)	5	6	5	6	----	---	---	---	x	√
Ch- 7 Women, Caste and Reform (History)	3	6	3	2	---	---	---	Contribution of Savitribai Phule towards Indian social elements	x	√
Ch- 8 The Making of the National Movement (History)	11	5	3	3	----	Write about the life and work of any two leaders of the national movement		In a project file show the national movement from 1857 to 1947 with the help of pictures	x	√
Ch-4 Industries (Geography)	10	5	5	1	Iron and steel industries, cotton textile industries	-----	---	---	x	√
Ch- 5 Human Resources (Geography)	3	5	3	2	----	-----	---	---	x	√
Ch- 6 Confronting Marginalization (Civics)	6	5	3	1	----	Make a list of laws-caste system	---	---	x	√
Ch- 7 Public Facilities (Civics)	4	6	3	2	---	Write an essay on; Importance of proper sanitation facilities	---	---	x	√
Ch-8 Law and Social Justice (Civics)	4	5	5	1	---	Make a table on law, why is it necessary, whose interest does the law protect?	---	---	x	√

QUESTION PAPER DESIGN

The latest question paper design to know the expected types, number and level of the questions:-

	Form of questions	Marks of each question	No. of questions	Total marks
1.	Multiple type questions	1	20	20
2.	Very short answer type	2	4	8
3.	Short answer type	3	5	15
4.	Long answer type	5	4	20
5.	Source based questions	4	3	12
5.	Map	5	1	5
	Total			80

INFORMATION TECHNOLOGY
SYLLABUS & TEACHING PATTERN

Text: Byte Code (Kips Publishers)

TERM - I

Chapter	Fill ups	Match the following	MCQ's	True/ False	Answer in one Word	Short Answer Questions	Label the picture	Activity	Practical to be done	P.A 1	Term 1
L-1 Networking Concepts	2	2	2	1	3	2	-	What is Networking?	Different Computer Networking Types	√	√
L-2 Cyber Ethics	2	2	3	1	3	2	-	Introduction to Cyber Ethics	Types of Cybercrimes	-	√
L-3 Emerging Trends	2	2	3	1	3	2	-	Introduction to Big Data	Augmented Reality Virtual Reality Mixed & Extended	-	√
L-4 Iterative Statements	2	2	3	1	3	2	-	Using Iterative Statements	Types of Iterative statements	-	√
Shortcut Keys	1-5	-	1-5	1-5	1-5	1-5	-	Functions of Shortcut keys	How to use shortcut keys?	√	√
IT Personalities	1-5	-	1-5	1-5	1-5	1-5	-	Famous IT Personalities	Inventions in IT	√	√
Abbreviations	1-5	-	1-5	1-5	1-5	1-5	-	Full Forms	Worksheets	√	√

TERM - II

Chapter	Fill ups	Match the following	MCQ's	True/ False	Answer in one Word	Short Answer Questions	Diagram	Activity	Practical to be done	P.A 2	Term 2
L-5 More on HTML5	2	2	3	1	3	2	-	Lists, Table, DL	Properties of Lists	√	√
L-6 Links & Frames in HTML	3	2	3	1	3	3	-	Inserting Images, Links, Frames	How to insert Images, Links, Frames?	-	√
L-7 Introduction to App Development	3	2	3	1	3	3	-	What are Apps? Types of Apps	Downloading & Installing Apps	-	√
L-8 Introduction to Robotics	2	2	2	1	3	3	-	Introduction to Robotics	Importance of Robotics	-	√
Shortcut Keys	1-5	-	1-5	1-5	1-5	1-5	-	Functions of Shortcut keys	How to use shortcut keys?	√	√
IT Personalities	1-5	-	1-5	1-5	1-5	1-5	-	Famous IT Personalities	Inventions in IT	√	√
Abbreviations	1-5	-	1-5	1-5	1-5	1-5	-	Full Forms	Worksheets	√	√

ART & CRAFT
SYLLABUS & TEACHING PATTERN
TERM – I

Exercise	Topic	Practical work	Material Required	Skills Acquired	Digital source	P.A-1	Term – 1
Introduction	Basic elements of ART	Draw and colour a painting by using all elements of art	Art file, Pencil, water colours, brushes	Space, Line, shape, form, colour, texture and value	E-Book and Related Video	√	×
Object based exercises	Still Life (Pencil shading)	Draw and shade the given still life	Art file, 2B, 4B and 6B shading pencils	Visualization, Drawing, pencil shading techniques, light/dark shades, perspective, 3D drawing, balanced drawing	E-Book and Related Video	√	×
	Still Life (Water colours)	Draw and colour the given still life	Art file, water colours, brushes	Visualization, Drawing, water colouring, colour mixing, light/dark shades, perspective, 3D drawing	E-Book and Related Video	×	√
Environment based exercises	Landscape/ Seascape (colours)	Draw and colour the given landscape / Seascape	Art file, water colours, brushes	landscape technical division, Imagination, creativity, observation, colouring and mixing, space utilization, perspective	E-Book and Related Video	×	√
	Flowers/ Trees	Draw and colour the given Flowers / Trees	Art file, water colours, brushes	Imagination, creativity, observation, colouring, shading and mixing, space utilization,	E-Book and Related Video	×	√
People based exercises	Composition (Water colours)	Draw and colour the given composition	Art file, water colours, brushes	Compositional skills, space utilization, Human anatomy, Visualization, Drawing, water colouring, light/dark shades, perspective	E-Book	×	√
Experience based exercises (CRAFT)	Popup cards	Make and decorate popup birthday card	Colourful sheets, scissors, glue, colour pens/pencils, decoration material	Handicraft skills, creativity, imagination, vocational and social skills	Related Video	×	×
	Paper Bag	Make and decorate a paper bag	Colourful sheets, scissors, glue, colour pens/pencils, ribbons, decoration material	Handicraft skills, creativity, imagination, vocational and social skills	E-Book and Related Video	×	×
	Block Painting	Decorate any fabric using block painting	Piece of cloth, vegetables for blocks, acrylic/fabric colours, brushes	Handicraft skills, creativity, imagination, vocational and social skills	E-Book	×	×

QUESTION PAPER DESIGN (PA - 1 and Term - 1)

Exercise	Topic	PA-1	Term-1
		20 Marks questions - 1 Total marks-20	40 Marks Questions - 2 Total marks- 80
Basic elements of ART	Basic elements of ART	1	-
Object based exercises	Still Life (Pencil Shading)	1	-
	Still Life (Water Colours)	-	1
Environment based exercises	Landscape/ Seascape	-	1
	Flowers/ Trees	-	1
People based exercises	Composition (Water colours)	-	1

TERM – II

Exercise	Topic	Practical work	Material Required	Skills Acquired	Digital source	P.A - 2	Term – 2
Tradition based exercises	Folk Art	Draw and colour the given folk art	Art file, water colours, brushes, black gel pen	Miniature drawing, History of Art, cultural values, Indian art traditions, Line drawing, colouring and space utilization	E-Book	√	×
	Design (Mehndi/Free hand design)	Draw and colour the given design	Art file, water colours, brushes, black gel pen	Cultural values, Indian art traditions, Line drawing, colouring and space utilization	E-Book and Related Video	√	×
Human based exercises	Portrait (Pencil shading)	Draw and shade the given portrait	Art file, 2B, 4B and 6B shading pencils	Human facial features, division, proportion of a human head, creativity, observation, pencil shading, space utilization, perspective, effect of light on face, depiction of facial expressions	E-Book and Related Video	×	√
	Life Drawing (Pencil shading)	Draw and shade the given human figure(s)	Art file, 2B, 4B and 6B shading pencils	Human body proportion, anatomy, creativity, observation, pencil shading, space utilization, perspective, effect of light on face, depiction of body positions	E-Book	×	√
Value based exercises	Poster making/ Slogan	Make a poster with slogan	Art file, water colours, brushes	Calligraphy, Compositional skills, space utilization, creativity, social awareness, visualization, drawing, balanced colouring, space utilization	E-Book	×	√
Modern Art	Abstract Art	Draw and colour the given abstract art	Art file, water colours, brushes, black marker	Awareness on various artists work, creativity, observation, visualization, imagination, balanced colouring	Related Video	×	√
	Silhouette painting	Draw and colour the given Silhouette art	Art file, water colours, brushes, black marker	Colour contrasting, creativity, observation, visualization, imagination, space utilization, perspective.	Related Video	×	√
Experience based exercises (CRAFT)	Paper quilling	Make flowers/ design/ scenery with paper quilling	Colourful quilling sheets, scissors, glue, quilling tool	Handicraft skills, creativity, imagination	Related Video	×	×
	File Folder	Make and decorate a File Folder	Colourful sheets, scissors, glue, colour pens/pencils, ribbons decoration material	Handicraft skills, creativity, imagination, vocational and social skills	E-Book and Related Video	×	×
	Flower Making	Make a bunch of flowers with coloured paper sheets	Colourful sheets, scissors, glue, flexible wire, tape	Handicraft skills, creativity, imagination, vocational and social skills	Related Video	×	×

QUESTION PAPER DESIGN (PA-2 and Term-2)

Exercise	Topic	P.A.	Term
		20 Marks question-1 (Total marks-20)	40 Marks Questions- 2 (Total marks- 80)
Tradition based exercises	Folk Art	1	-
	Design (Mehndi/Free hand design)	1	-
Human based exercises	Portrait (Pencil shading)	-	1
	Life Drawing (Pencil shading)	-	1
Value based exercises	Poster making/ Slogan	-	1
Modern Art	Abstract Art	-	1
	Silhouette painting	-	1

Music
SYLLABUS & TEACHING PATTERN
Term – I

Singing and vocal exercises	- Advanced vocal warm-up exercises (breath control, vocal range expansion). - Singing in harmony (three-part singing, simple canons). - Songs: Aayi Jhoom Ke Basant, Three Colours, Maaye from Sky Force, The Mother's Song, Besabriyaan.
Rhythm & Instrumental Skills	- Learning recorder lessons as per the book. - Understanding different time signatures.
Musical Theory & Notations	- Reading and writing musical notations on the staff.
Listening & Music Appreciations	- Identifying different musical genres (folk, pop, classical, reggae, western, jazz, hip-hop, country, blues).
Recorder	- Warm up with Long Notes and Scales. - Play a few exercises or etudes. - Performing in front of the classmates. - Songs: Etude for B, A little Night Music.

Term – II

Singing and vocal exercises	- Introduction to singing dynamics (soft/loud variations). - Learning folk, patriotic and modern songs in various languages. - Songs: Tiranga Song, Le Chhalaang, Kyun Kyun Kyun (The Science Song), India Waale.
Rhythm & Instrumental Skills	- Learning recorder lessons as per the book. - Practicing syncopation and rhythmic variations.
Musical Theory & Notations	- Reading and writing musical notations on the staff. - Understanding note values, rests, time signatures.
Listening & Music Appreciations	- Introduction to history of music and legendary artists.
Recorder	- Work on songs assigned for class. - Play along with backing tracks to develop timing. - Playing in harmony (two-part playing). - Performing in front of the classmates. - Songs: Ode To Joy, Jingle Bells, Marchin' The Saints

PHYSICAL EDUCATION
SYLLABUS & TEACHING PATTERN

TERM – I	TERM – II
1. General and Specific Warming Up and Limbering Down Exercise 2. Introduction of March Past and Drills. 3. Introduction of Advance Skills of Football and Basketball. - Cone Dribbling - Shooting - Dealing with High Balls - Controlling the Ball while Running 4. Proper Game Sessions of Football and Basketball - 5V5 Game - 3V3 Game 5. Technical and Modified Games Co-relate with Advance Skills 6. Fitness Activities (Development of All the Component of Fitness) 7. Standard Fitness Test to Check their Abilities. 8. Recreational Activities and Modified Games. - Four Corners - Group Gathering - Kho Kho - Dog and Bone 9. Coordinative Ability Workout 10. Fitness Test - BMI - Push Ups for Strength - 600 mts Run for Endurance - Partial Curl Ups for Core Fitness	1. General and Specific Warming Up and Limbering Down Exercise 2. Practice of March Past and Drills. 3. Practice of Advance Skills of Football and Basketball. - Cone Dribbling - Shooting - Dealing with High Balls - Controlling the Ball while Running 4. Proper Game Sessions of Football and Basketball. - 7V7 Game - 11V11 Game 5. Technical and Modified Games Co-relate with Advance Skills 6. Circuit Training Programme 7. Plyometric Exercise for Strength and Endurance 8. Recreational Activities and Modified Games. - Ball Collecting - Relay Race - Number Games - Hide and Seek 9. Hurdle and Ladder Training Workout for Foot Work. 10. Fitness Test - Medicine Ball Throw. - Sit and Reach Test for Flexibility - Shuttle Run